

موسسه آموزش عالی



سازمان آموزش عالی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

طلوع مهر

موسسه برتر و تخصصی علوم انسانی

معرفی رشته های تحصیلی
مقطع کارشناسی ارشد

مدیریت

مدیریت دولتی (رفتار سازمانی، مالی و بودجه، منابع انسانی)

مدیریت بازرگانی (استراتژیک - بازاریابی)

مدیریت کسب و کار MBA

حقوق

عمومی، خصوصی، ثبت اسناد و املاک، اقتصادی،

جزا و جرم شناسی، مالکیت فکری

روان شناسی

روان شناسی عمومی، روان شناسی تربیتی

حسابداری

حسابداری، حسابداری

علوم ورزشی

فیزیولوژی ورزشی، روان شناسی ورزشی، مدیریت ورزشی

مهندسی آینده پژوهی

مترجمی زبان انگلیسی

طلوع مهر

پیشرو در آموزش مجازی

رشته روان شناسی

گرایش ها: روان شناسی عمومی، روان شناسی تربیتی

اساتید مهم و تأثیرگذار
این رشته در دانشگاه

دکتر مبین صالحی
مدیر گروه رشته روانشناسی در مقاطع کارشناسی و ارشد
دکتر علی اسماعیلی
عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی
دکتر عباس حبیب زاده
عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی
دکتر صادق یوسفی
عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی قم
دکتر سهراب عبیدی زین
عضو هیات علمی دانشگاه اهر
دکتر حمید جعفریان پسر
عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان
دکتر احمد آقاچانی
عضو هیات علمی دانشکده فرهنگیان
استاد جعفر ارشد
دانش آموخته دانشگاه تهران
دکتر زهره عباسی
عضو هیات علمی دانشگاه طلوع مهر
دکتر اعظم پهلوی
عضو هیات علمی دانشگاه طلوع مهر
دکتر هدی لاجوردی
عضو هیات علمی دانشگاه طلوع مهر
دکتر ناصر منیرپور
عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی
دکتر علیرضا آقا یوسفی
عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور
دکتر محسن دهبانی
دانش آموخته دانشگاه شاهد
دکتر محمد تقی غلامی
دانش آموخته دانشگاه قم

افرادی که در مقطع کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی تحصیل می کنند تمامی مباحث نظریه های روان شناسی نظیر آسیب شناسی پیشرفته، مباحث فیزیولوژی پیشرفته، رشد پیشرفت و ... را کاملاً ریشه ای تر مورد مطالعه قرار می دهند. از رایج ترین انواع روان درمانی که روان شناسان به صورت فردی یا گروهی ارائه می دهند، می توان به روان درمانی های رفتاری، شناختی، انسان گر، میان فردی، پویایی و ... اشاره کرد.

روان شناسی تربیتی

روان شناسی تربیتی یکی از مهم ترین رشته هایی است که به بحث و بررسی پیشرفته های درسی و تئوریک های تحصیلی یادگیرندگان می پردازد. در واقع روان شناسی تربیتی شاخه ای از علم روان شناسی است که هدف آن کمک به دست اندازان کاران تربیت در برخورد صحیح با مسائل آموزشی و تربیتی است. تربیت عبارت است از جریانی منظم و مستمر که هدف آن کمک به رشد جسمانی، شناختی، روانی، اخلاقی و اجتماعی به طور کلی رشد شخصیت افراد در جهت کسب نتایج های مورد پذیرش جامعه و نیز کمک به شکوفایی استعداد های آن ها است. روان شناسی تربیتی در ابتدا، عمده زمینه های تربیت را شامل می شد، اما با رشد سایر حوزه های روان شناسی و توجه به گسترده گی حوزه تربیت، حیطه عمل آن محدودتر گشته و تنها مسائل تربیتی مربوط به شرایط آموزشی و آموزشی را شامل شد.

روان شناسی تربیتی دانشی است که به دین، فلسفه و پژوهش وابسته است و به طور ویژه با روان شناسی علمی پیوندی استوار دارد و در این حوزه با روان شناسی های رشد، شخصیت، کودک، یادگیری و اندازه گیری و ارزشیابی مرتبط است. روان شناسی تربیتی نقش کارسازی در شناخت شاگردان، تربیت معلمان و طرح و اجرای برنامه های آموزشی و پرورشی به عهده دارد. تدوین و طرح ریزی محتوای درسی سال های مختلف تحصیلی بر پایه اصول و کشفیات روان شناسی تربیتی و آشناسازی معلمان با شیوه های تدریس نوین که حاصل پژوهش های روان شناسی تربیتی است و به یادگیری یافته های تربیتی، به بهبود عملکرد یادگیرندگان و در نتیجه رسیدن به اهداف فردی و کلی تربیتی در سطح فردی و جامعه منجر خواهد شد.

از زمینه های کاری اصلی روان شناسان تربیتی می توان به بررسی روش های یادگیری، پرورش امکانات تربیتی و روانی، بررسی راه های آموزشی یادگیری، مشخص کردن هدف های آموزشی، تعیین خصوصیت یادگیرندگان و ... اشاره نمود.

روان شناسی علمی است که در مورد رفتار انسان ها در ارتباط با محیط اطراف خود و تفاوت رفتارها می پردازد. هدف اصلی رشته روان شناسی بررسی وضعیت های انسان در مواجهه با موارد مختلفی است که در زندگی برای وی پیش می آید.

روان شناسی در واقع علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی انسان است. روان شناسی به بحث های مختلف رفتار و فرایندهای روانی مانند ادراک، احساس، شخصیت، هوش، هیجان و انگیزه می پردازد. این رشته، رشتی کاربردی است که تمام جنبه های زندگی انسان را در بر می گیرد و به علت پیچیده شدن زندگی انسان هم نیاز به حضور این رشته بسیار محسوس شده است.

روان شناسان با توجه به گرایش و تخصصشان وظایف مختلفی را بر عهده دارند. به عنوان مثال یک روان شناس وظیفه دارد که به مراجعان در حل مشکلات و تصمیم گیری ها در موقعیت های پر استرس و تنش زا کمک نماید. همچنین یک روان شناس باید واجعی را که در شرایط سخت مانند نگرانی، اضطراب، افسردگی و بیماری های روانی قرار دارند، باری نماید.

مشاغل متناسب با این رشته عبارتند از:

- ۱- تأسیس یا فعالیت کلینیک مشاوره روان شناسی
- ۲- تأسیس یا فعالیت در مهد های کودک و خانه سالمندان
- ۳- مدرسان سازمان ها و مراکز آموزش عالی
- ۴- کارشناس در مراکز و سازمان های نظیر بهزیستی، نیروی انتظامی، کانون های اصلاح تربیت، مراکز مشاوره و ..

روان شناسی عمومی

روان شناسی عمومی یکی از شاخه های علوم انسانی است که مربوط به شناخت مسائل روان شناسی، علل رفتارهای انسان، چگونگی استفاده از روان شناسی در امر آموزش و پرورش، شناخت کودکان عادی و استثنایی و کاربرد روان شناسی در مسائل روانی و اجتماعی می باشد.

روان شناسان عمومی در زمینه آسیب شناسی روانی و نظریات بنیادین مرتبط با این آسیب ها آموزش دیده و مطالعه می کنند. همچنین در تفسیر و اجرای ارزیابی ها و تست های مختلف آموزش دیده اند. این تست ها برای تشخیص شرایط با شناسایی الگوهای تفکر، رفتار یا احساس خاصی طراحی شده اند که از آن ها می توان برای ارزیابی مهارت های ذهنی شخصی، نقاط قوت و ضعف شناختی خاصی و ویژگی های شخصیتی، عملکرد عصبی روانی و ترجیحات حرفه ای استفاده کرد. روان شناسان عمومی می توانند به افرادی که در موقعیت های سرشار از انواع استرس هستند، از یک بیماری مزمن یا مشکلاتی مانند اعتیاد رنج می برند، و یا افرادی که با موانعی برای رسیدن به اهداف خود رو به رو هستند کمک نمایند.

رشته حقوق

گرایش ها: حقوق خصوصی، حقوق عمومی، حقوق ثبت اسناد و املاک، حقوق جزا و جرم شناسی، حقوق مالکیت فکری و حقوق اقتصادی

فارغ التحصیلان این رشته با توجه به میزان توانمندی هایشان و دیگر موارد می توانند در شغل هایی از جمله وکالت دعوی دادگستری، مشاور حقوقی بانکها، شهرداری ها، شرکت ها و وزارتخانه ها و سردفتری دفاتر اسناد رسمی و ... جذب بازار کار شوند و کسب درآمد کنند. مهم ترین زمینه شغلی این رشته وکالت است. سایر مشاغل متناسب با این رشته عبارتند از:

- ۱- وکالت
- ۲- قضاوت
- ۳- سردفتری، دفتریاری و متصدی دفاتر اسناد رسمی
- ۴- مشاور حقوقی
- ۵- مشاور دادگستری
- ۶- کارشناس حقوقی در اجرای احکام مدنی و کیفری
- ۷- متصدی دفاتر املاک
- ۸- کارشناس ثبتی
- ۹- کارشناس حقوقی در تنظیم قراردادهای ...

حقوق عمومی

گرایش از مجموعه حقوق است که به روابط بین مردم و دولت می پردازد و به تبیین و بررسی اصول مربوط به تنظیم روابط دولت و دستگاه های دولتی با اشخاص حقیقی و حقوقی جامعه می پردازد. به عبارت دیگر حقوق عمومی شامل حقوق قوای سه گانه کشور، حاکمیت و موارد مربوط به اداره کشور است. مفهوم قدرت و حاکمیت، حدود و نفوذ اعمال حاکمیت عمومی و چگونگی جلوگیری از تضییع حقوق افراد جامعه توسط مقامات عمومی، از عمده مباحث این گرایش است.

حقوق خصوصی

از قدیمی ترین رشته های حقوق و اساس بسیاری از رشته های است که در سال های اخیر به دلیل توسعه این دانش در نظام آموزشی رسمی کشور به عنوان رشته مستقل تدریس می شود. حقوق خصوصی به روابط بین مردم می پردازد. مهم ترین آنها نیز روابط تجاری است که عامل ایجاد رشته حقوق تجارت شده است و با مسائل مربوط به حقوق مدنی که از آن جمله می توان به اموال، مالکیت، قراردادها، مسئولیت های که اشخاص در خطاهایی که مرتکب می شوند برایشان به وجود می آید مثل مسئولیت ناشی از حوادث، قواعد مربوط به ارث، وصیت، ولادت، اقامتگاه اشخاص و دهها مورد دیگر اشاره کرد.

حقوق ثبت اسناد و املاک

یکی از برنامه های علمی - آموزشی است که در برگیرنده آموزش اهم موضوعات عمومی - ثبتی با هدف تربیت کارشناسان ارشد حقوق ثبت اسناد و املاک از طریق بالا بردن سطح اطلاعات و آگاهی و بینش حقوقی و ثبتی شرکت کنندگان در دوره توأم با آموزش روش تحقیق و تقویت استنباط و تجزیه و تحلیل ابعاد حقوقی مسائل ثبت اسناد و املاک می باشد. نیاز روزافزون جامعه و نظام ثبت اسناد و املاک کشور به

نیروهای متخصص و آشنا به مسائل ثبتی و حقوقی و نیز ضرورت ارتقاء دانش و توانمندی شاغلین مسند قضا، مشاوره حقوقی، وکالت، سردفتری و کارشناسی مسائل حقوقی و ثبتی، اهمیت تأسیس این دوره را به خوبی آشکار می سازد. با توجه به افزایش حجم معاملات که در کشور انجام می گیرد و لزوم ثبت این معاملات در دفاتر رسمی و همچنین آمار ازدواج و افزایش آمار طلاق، این رشته به صورت همیشگی مورد نیاز جامعه می باشد.

حقوق جزا و جرم شناسی

امروزه با فنی و تکنیکی شدن مرتکبان جرم و پیچیدگی های برخی از جرایم ارتكابی، شاهد تخصصی شدن سیستم عدالت کیفری هستیم. تشکیل دادسراها و دادگاه های ویژه رسیدگی به جرایم، مانند مجتمع قضایی ویژه جرایم اقتصادی، دادگاه کیفری استان، دادگاه ویژه رسیدگی به جرایم اطفال و بزرگسالان ... نشانگر اهمیت تخصص در رسیدگی های کیفری است. در برخی کشورها، وکلای حق وکالت در جرایمی مانند قتل عمد، جرایم سیاسی و ... را دارند که تحصیل کرده حقوق جزا و جرم شناسی بوده یا دارای پروانه مخصوص در این حوزه ها باشند.

حقوق اقتصادی

ایجاد تعادل در حوزه های تولید، توزیع، مبادلات و مصرف، نقطه اشتراک قابل توجه حقوق و اقتصاد است. نظام حقوقی به کمک حقوق اقتصادی پدیده های جدید اقتصادی را درک کرده و ضمن نظم بخشیدن به روابط در این زمینه، سعی بر ایجاد تعادل در روابط اقتصادی دارد با این نگاه، حقوق اقتصادی، عامل ایجاد نظم و تعادل در امور حقوقی و سیاست اقتصادی است. حقوق اقتصادی بر مبنای نیازهای جدید و با توجه به کاربرد قواعد حقوقی، از مجموعه قواعد و عرف های حقوقی، ساختارها و روش هایی شکل گرفته که پاسخگوی افزایش قابل ملاحظه نفوذ سیستم اقتصادی در جامعه باشد. حقوق اقتصادی، با به کارگیری اصول و قواعد حقوقی، زمینه را برای شناسایی موضوعات مهم اقتصادی نظیر قیمت کالا و خدمات، سرمایه گذاری، ارز، صادرات و واردات، بانک، بیمه، اوراق بهادار، مالیات، تولید، توزیع، مصرف و ... را فراهم می سازد.

حقوق مالکیت فکری

حقوق مالکیت فکری، مفهوم حقوقی نوینی است که چگونگی حمایت و استفاده از آفرینش های فکری بشر را تعیین می کند و شامل دورکن مالکیت صنعتی و مالکیت ادبی هنری است. مالکیت صنعتی از اختراع ها، طرح های صنعتی، علائم تجاری، اسامی تجاری، حق کسب و پیشه در تجارت و ... محافظت کرده و مالکیت ادبی و هنری از آثار ادبی و هنری و آفریده های مرتبط با آن حمایت می کند. جایگاه حقوق مالکیت فکری حمایت از حقوق پدیدآورنده اثر و ایجاد زمینه های مطمئن در جهت تشویق هنرمندان و مستمعان برای خلق آثار بهتر است.

**استاد مهم و تأثیرگذار
این رشته در دانشگاه**

- دکتر سید حسن شبیری
- رئیس دانشگاه، مدیر گروه رشته حقوق
- دکتر سیدعلی علوی فزونی
- عضو هیات علمی و رئیس فرای دانشگاه تهران
- دکتر حاجت الله سلطانپور
- عضو هیات علمی و رئیس فرای دانشگاه تهران
- دکتر تقی دشتی
- عضو هیات علمی و رئیس فرای دانشگاه تهران
- دکتر جواد فاضلی زاد
- عضو هیات علمی و رئیس فرای دانشگاه تهران
- دکتر ماشالله پناه ناسری
- رئیس هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی
- دکتر علی شهیدی
- عضو هیات علمی دانشگاه اقم
- دکتر مریم السادات محقق داماد
- عضو هیات علمی دانشگاه امام صادق (ع)
- دکتر محمد جواد جهرینی
- عضو هیات علمی جامعه الهفتمی امامیه
- دکتر حسین جوان ارسته
- عضو هیات علمی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
- دکتر محمود حکمتی
- عضو هیات علمی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی
- دکتر سیده فاطمه تقیپور
- عضو هیات علمی دانشگاه حضرت معصومه (س)
- دکتر مرتضی الیاسی
- عضو هیات علمی دانشگاه طلوع مهر
- دکتر سیدمحمدعلی علوی
- عضو هیات علمی دانشگاه طلوع مهر
- دکتر مرصیه دربار
- عضو هیات علمی دانشگاه طلوع مهر
- دکتر سید علیرضا خلیلیان
- عضو هیات علمی دانشگاه طلوع مهر
- دکتر مهدی ربیعی
- عضو هیات علمی دانشگاه طلوع مهر
- سید محمد امین زاده
- عضو هیات علمی دانشگاه طلوع مهر
- دکتر مرتضی محمدی
- عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی
- دکتر ابراهیم دلشاد معارف
- عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی
- دکتر سید محسن رضوی اصل
- دانش آموخته رشته کارشناسی ارشد
- دکتر نسیم صالح کندیگاس
- عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی
- دکتر مهدی باقری
- دانش آموخته دانشگاه شهید بهشتی

رشته مدیریت

گرایش ها: مدیریت دولتی (منابع انسانی، رفتار سازمانی، مالی و بودجه)
مدیریت بازرگانی (استراتژیک، بازاریابی، مدیریت کسب و کار MBA)

اساتید مهم و تأثیرگذار
این رشته در دانشگاه

دکتر علی نقی ابری
رئیس دانشکده مدیریت
دکتر حسن راضی حشمت
مدیر گروه رشته مدیریت مطلق ارشد
دکتر احمد غلامی
دکتر گروه رشته مدیریت مطلق کارشناسی
دکتر جعفر رحمانی
مدیر گروه رشته مدیریت فرهنگی
دکتر غلامرضا خدندقی
رئیس انستیتو مدیریت علمی دانشگاه تهران
دکتر محمدحسین حشمتی
مدیر هیأت علمی دانشگاه تهران
دکتر ابوالفضل سپهری
مدیر هیأت علمی دانشگاه تهران
دکتر محمدحسین مکی
مدیر هیأت علمی دانشگاه قم
دکتر مرتضی جواملی اف
مدیر هیأت علمی دانشگاه امام صادق (ع)
دکتر وصال خدندقی
مدیر هیأت علمی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
دکتر حسین معینی
مدیر هیأت علمی دانشگاه حضرت معصومه (س)
دکتر محمدرضا ملائی
مدیر هیأت علمی دانشگاه طلوع مهر
دکتر زینب مولوی
مدیر هیأت علمی دانشگاه طلوع مهر
دکتر فاطمه بهاری جهرمی
مدیر هیأت علمی دانشگاه طلوع مهر
دکتر محمدحسین باقری فرد
مدیر هیأت علمی دانشگاه طلوع مهر
دکتر سید محمدحسین سبحانی
مدیر هیأت علمی دانشگاه طلوع مهر
دکتر روح الله پیراهیم نژاد
مدیر هیأت علمی دانشگاه طلوع مهر

مدیریت دولتی (رفتار سازمانی)
فارغ التحصیلان این گرایش در کنار دیگر گرایش های مدیریت دولتی، می توانند مشاغل ماندگار کارشناس اداری، امور کارکنان، تحول اداری، طبقه بندی مشاغل، برنامه ریزی پرسنلی، حقوق و دستمزد، ارزیابی عملکرد و ... و همچنین قبول مسئولیت در سمت مدیران سطوح میانی و سرپرستی واحدهای اداری و خدماتی وزارتخانه ها، سازمان های دولتی و ... را عهده دار شوند.

مدیریت بازرگانی (استراتژیک)

هدف این گرایش آشنایی دقیق با وظایف اساسی سازمان های بازرگانی، افزایش مهارت دانشجویان در شناخت مسائل مبتنی بر مدیریت، جمع آوری و همچنین تجزیه و تحلیل اطلاعات مربوط به هر یک از این مسائل، ارزیابی راه حل های مختلف در مورد هر مسئله و تصمیم گیری و اجرای آن ها می باشد. در این دوره دانشجویان با فراگیری نظریه های نوین مدیریت بازرگانی قادر خواهند شد که با پژوهش و تجزیه و تحلیل تخصصی مسائل مدیریتی به اداره موفق تر سازمان ها کمک نمایند. به عبارت دیگر مدیریت استراتژیک عبارت است از بررسی محیطی، تدوین استراتژی، اجرای استراتژی، ارزیابی و کنترل، بنابراین مدیریت استراتژیک بر نظرات و ارزیابی بر فرصت ها و تهدیدهای خارجی در سایه توجه به نقاط قوت و ضعف یک شرکت با سازمان تأکید دارد.

مدیریت بازرگانی (بازاریابی)

آشنایی دقیق با وظایف اساسی سازمان های بازرگانی خصوصاً واحدهای مرتبط با بازار مصرف، افزایش مهارت و توانایی در شناخت مسائل مدیریت بازرگانی، جمع آوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات مربوط به مشکلات بازار، توسعه بازار، ارزیابی راه حل های مختلف در مورد هر مسئله و تصمیم گیری و اجرای تصمیمات اتخاذ شده از جمله توانایی های دانش موختگان این دوره است. این افراد بایستی با افزایش مهارت در شناخت دقیق متغیرهای اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و ... که بازار را تحت تأثیر قرار می دهند، ضمن تطبیق سازمان با شرایط مختلف با ایجاد زمینه های لازم و تشویق مجموعه به خودآموزی و رشد فردی و حرفه ای، در مسیر رشد سازمان خود گام بردارند.

مدیریت کسب و کار MBA

مدیریت کسب و کار، با توجه به نیاز جامعه رو به رشد امروز کشور و با هدف تربیت مدیرانی که کارکردهای کلان مدیریتی در سطوح مختلف را به گونه ای رشد یافته به مقعر در آورند، در زمره گزینه های موجود برای انتخاب در مقطع کارشناسی ارشد قرار گرفته است.

تحریک مسائل و ارائه راهکارهای قابل اجرا برای انواع واحدهای تولیدی و خدماتی، سیستم های اطلاعات مدیریت، مباحث رفتار سازمانی و منابع انسانی و در نهایت برنامه ریزی و مدیریت استراتژیک بخشی از موضوعات مورد بحث این گرایش هستند.

مدیریت یکی از پرطرفدارترین رشته ها است. جذابیت های این رشته و گرایش های متنوع آن توجه بسیاری از فارغ التحصیلان رشته های دیگر را نیز به خود جلب کرده و باعث ایجاد رقابت شدید بین داوطلبان شده است.

مدیریت علم اداره و هدایت سازمان ها است. به گونه ای که موجب افزایش بهره وری، کارایی و اثربخشی آن ها گردد. مدیریت، دانشی بین رشته ای است که از علوم مختلف مانند ریاضیات، جامعه شناسی و روان شناسی برای بهبود عملکرد سازمان ها باری می جوید.

مشاغل متناسب با این رشته عبارتند از:

- ۱- مدیر فروش شرکت ها
- ۲- مدیر بازاریابی
- ۳- مدیر فناوری اطلاعات و IT
- ۴- مشاور عالی در حوزه های مختلف نظیر کسب و کار
- ۵- برآورد کننده درآمدهای کسب و کار
- ۶- مدرس گرایش های رشته مدیریت در دانشگاه ها

مدیریت دولتی (توسعه منابع انسانی)

هدف این گرایش مطالعه و به کارگیری علم مدیریت برای اداره بهتر سازمان های بزرگ دولتی، خصوصی و تعاونی است. تفاوت عمده ای که مدیریت دولتی با سایر گرایش های مدیریت در، دید کلان تر به مسائل است. مدیریت دولتی بیشتر به دنبال حل مسائل کلان تر بوده و برای اداره امور در سطح منطقه و کشور، کارایی بیشتری دارد.

این رشته به دلیل برخورداری از گرایش ها و زیرمجموعه های گوناگون دارای بازار کار وسیع در بخش های دولتی و خصوصی می باشد. فارغ التحصیلان این رشته در زمینه های تشکیلات سازمانی، منابع انسانی، سیستم های اطلاعاتی و دیگر مباحث مطرح در مدیریت در سطح کارشناسی و مدیر در بخش های خصوصی و دولتی قادر به فعالیت می باشند. این افراد همچنین می توانند به عنوان مشاور یا مجری سیاست گذاری های بخش دولتی فعالیت نمایند.

مدیریت دولتی (مالیه و بودجه)

بودجه و نحوه تخصیص و استفاده از یکی از مسائلی است که امروزه فکر اقتصاددانان را به خود مشغول کرده و در تمامی کشورهای جهان، چه کشورهای توسعه یافته و چه کشورهای در حال توسعه، موضوع داغ روز است. دلیل اهمیت آن را نیز می توان گسترش روزافزون وظایف دولت ها، گسترش نیازهای ملت ها و حال محدود در حال کاهش کشورها خلاصه کرد. دوره کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، گرایش بودجه و مالی و عمومی به بررسی عملیات و فعالیت های مربوط به چگونگی انجام هزینه های دولت ها، روش های جمع آوری درآمدها و نحوه اداره وجوه و منابع مالی می پردازد.

رشته حسابداری

گرایش ها: حسابداری، حسابرسي

اساتید مهم و تأثیرگذار
این رشته در دانشگاه

دکتر مصطفی ایزدپور
مدیر گروه رشته حسابداری، طلوع ارشد
استاد مرتضی کریمی
مدیر گروه رشته حسابداری، طلوع گرایش
دکتر محمد کاشانی پور
عضو هیات علمی دانشگاه تهران
دکتر محمدجواد رازع بهمنشیری
عضو هیات علمی دانشگاه قم
دکتر علی محمد قنبری
عضو هیات علمی دانشگاه صنعت نفت
دکتر فاطمه تاجایی
عضو هیات علمی دانشگاه، طلوع مهر
دکتر مهدی جعفری
عضو هیات علمی دانشگاه، طلوع مهر
دکتر علی اصغر غیوثی
عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور
دکتر حسین کریمی
عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی
دکتر نظام الدین رحمانیان
عضو هیات علمی دانشگاه خاتم
دکتر محسن محمودزاده
دانش آموخته دانشگاه علامه طباطبائی
عضو هیات علمی
دانش آموخته دانشگاه تهران
دکتر محمد بخشی زاده
دانش آموخته دانشگاه علامه
دکتر ابراهیم بیگی هرچکانی
دانش آموخته دانشگاه آزاد شاهد
دکتر حبیبی رضایی
دانش آموخته دانشگاه خاتم حسین (ق)

حسابداری

در میان تعاریف متعددی که برای حسابداری وجود دارد، آنچه که ملموس است ضرورت وجود حرفه حسابداری در هر کسب و کاری است. چراکه از زمان قدیم تا به امروز در تمامی داد و ستدهای اقتصادی و اجتماعی، حسابداری نقش پررنگی داشته است. در حقیقت حسابداری یکی از عوامل موثر در بقای هر کسب و کاری است و به نوعی زبان تجارت نیز خوانده می شود. یک حسابدار با ارائه گزارش های مالی و تحلیل و بررسی شرایط اقتصادی در هر کسبوکاری، اطلاعات لازم را در اختیار تمامی مدیران و ذی نفعان اقتصادی قرار می دهد. در واقع این حسابدار است که با یک زبان مشترک که همان حسابداری است، رابط تمامی بخش ها، مشاغل، فعالیت ها و افراد است. علم حسابداری در واقع مانند یک سیستم منظم است که در آن عملیات جمع آوری، طبقه بندی، ثبت اطلاعات و خلاصه کردن آنها و همچنین تهیه صورت حساب های حسابداری و گزارش های مالی در شکل های مختلف انجام می گیرد تا افراد و سازمان های مختلف نظیر بانک ها و ... بتوانند از این اطلاعات استفاده کنند. در واقع نتیجه فعالیت های یک حسابدار می تواند به بهبود تصمیمات اقتصادی افراد یا شرکت های مختلف، کمک شایانی نماید.

حسابداری به عنوان یکی از رشته های تحصیلی پرطرفدار به حساب می آید. در گذشته از گان ها معمولاً امور حسابداری را به افرادی محول می کردند که امور مالی را به صورت تجربی آموخته و شاید خیلی بر آن تسلط نداشتند. اما امروزه به دلیل این که زمان اهمیت زیادی پیدا کرده است، فارغ التحصیلان رشته حسابداری در این امور استفاده می شود تا علاوه بر دقت بالا، کارها را با سرعت و کیفیت پیش تری انجام شوند.

در حسابداری فرایندهایی نظیر جمع آوری اطلاعات، ثبت و طبقه بندی کردن اطلاعات و خلاصه کردن آن ها وجود دارد و همچنین حسابدار باید کار تنظیم گزارش های مالی را نیز انجام دهد. حسابدار با انجام دادن این کارها و تنظیم این اطلاعات موجب می شود که افراد مربوط به آن ارگان مانند معاونان و مدیران و با ناظران مالیاتی بتوانند به این اطلاعات مراجعه کرده و از آن ها استفاده نمایند. مشاغل متناسب با این رشته عبارتند از:

- ۱- کارشناس امور مالی
- ۲- تحلیلگر مالی
- ۳- حسابرس
- ۴- مسئول حقوق و دستمزد
- ۵- کارشناس بودجه
- ۶- کارشناس و تحلیلگر بازار سرمایه

رشته علوم ورزشی

گرایش ها: فیزیولوژی ورزشی، کاربرد، روان شناسی ورزشی و مدیریت ورزشی

اساتید مهم و تأثیرگذار
این رشته در دانشگاه

دکتر محمد پورکیلی

رئیس دانشکده و مدیر گروه رشته علوم ورزشی متعلق ارشد

دکتر عباس مهرابیور

مدیر گروه رشته علوم ورزشی متعلق کارشناسی

دکتر خسرو ابراهیم

عضو هیات علمی دانشکده شهید بهشتی

دکتر محسن شهیدی

عضو هیات علمی دانشکده تهران

دکتر علی صابری

عضو هیات علمی دانشکده خوارزمی

دکتر صفورا صیافیان

عضو هیات علمی دانشکده خوارزمی

دکتر محمد مهدی

عضو هیات علمی دانشکده قم

دکتر محمد دهشتی

عضو هیات علمی دانشکده قم

دکتر محسن اکبرپور

عضو هیات علمی دانشکده قم

دکتر حمید صادقیان

عضو هیات علمی دانشکده قم

دکتر ساره حسینی

عضو هیات علمی دانشکده طلوع مهر

دکتر حسن سلطانی

عضو هیات علمی دانشکده طلوع مهر

دکتر علی ذاکریان

عضو هیات علمی دانشکده طلوع مهر

دکتر احسان محمدی

دانش آموخته دانشکده تهران

دکتر مهدی فیهمی

دانش آموخته دانشکده فردوسی مشهد

دکتر حمید امینی

دانش آموخته دانشکده آزاد اسلامی

روانشناسی ورزشی

روانشناسی ورزش دانشی میان رشته ای است که به بررسی داده های دو دانش حرکت شناسی و روان شناسی، یا به عبارت دیگر بررسی چگونگی تأثیر عوامل روان شناختی بر عملکرد انسان و همین طور چگونگی تأثیر ورزش و تمرین های ورزشی بر عوامل روان شناختی و جسمی و آموزش های روان شناختی برای افزایش بهره وری می پردازد. از جمله این مهارت های روان شناختی می توان به تصویر سازی ذهنی، مدیریت انرژی، نظم بخشدین به هدف ها، گفتگو با خود و .. اشاره کرد. روان شناسی ورزشی با بررسی عوامل روان شناختی در عرصه ورزش عمومی و قهرمانی، تلاش می کند با درک عوامل ذهنی و روانی مؤثر بر عملکرد در ورزش، موجب ارتقا عملکرد فرد یا تیم را فراهم سازد.

یافته های علم روان شناسی متخصصین این رشته را قادر خواهد ساخت تا به روش های علمی، بازدهی فعالیت های ورزشی را به میزان قابل توجهی افزایش دهند.

مدیریت ورزشی

هدف رشته مدیریت ورزشی، تربیت مدیران و کارشناسان آگاه و ماهر برای اداره امور سازمان های ورزشی کشور می باشد. از آن جا که تربیت بدنی و ورزش به عنوان یک تشکیلات گسترده و در عین حال پیچیده، نیاز به مدیریت قوی در سطوح مختلف دارد، لذا وجود مدیرانی کارآمد و اثربخش برای سازمان های ورزشی امری بدیهی و اجتناب ناپذیر است. فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی خواهند بود تا با تکیه تخصصی در جایگاه یک مدیر یا کارشناس ارشد ورزش، وظایف مهمی چون سازمان دهی، برنامه ریزی، هدایت و کنترل را در متن فعالیت های ورزشی پیاده نمایند.

تربیت بدنی و علوم ورزشی یکی از شاخه های علوم انسانی محسوب می شوند که از جهات مختلف با علوم پایه و تندرستی پیوند خورده و اثر و نقش آن ها در رابطه با توان بخشی و بهسازی جسمی و روانی افراد جامعه غیر قابل انکار است. تربیت بدنی و علوم ورزشی ماهیتی میان رشته ای دارند که از علوم مختلف برای تقویت و تربیت جسم و روان انسان استفاده می کنند. در واقع از یک سو مشتمل بر تعدادی از واحدهای پایه پزشکی هستند، تا جایی که فارغ التحصیلان در حد یک پزشک یار با جسم انسان آشنا می شوند و از سوی دیگر شامل واحدهای علوم تربیتی هستند، تا دانشجو با تشش و واکنش انسان ها آشنا شده و بتواند به عنوان یک مربی یا ورزش کاران یا دانش آموزان به درستی برخورد کند.

دانشجویان این رشته ها، ورزش را به صورت علمی و عملی آموزش می بینند تا بتوانند علاوه بر مهارت در رشته های مختلف، توانایی تحقیق علمی را نیز به دست آورند. علاوه بر این، ورزش همواره به عنوان عاملی پیش گیرنده از بروز عوارض جسمی و روحی مورد توجه قرار داشته است. به همین دلیل این رشته از جایگاه مهمی برخوردار بوده و تربیت نیروی انسانی متعهد و متخصص آن بسیار ضروری است.

مشاغل متناسب با این رشته عبارتند از:

- ۱- تاسیس و مدیریت باشگاه های ورزشی
- ۲- مربی باشگاه های ورزشی
- ۳- داور مسابقات ورزشی
- ۴- مدرس دروس مرتبط در دانشگاه ها
- ۵- دبیر ورزش مدارس

فیزیولوژی ورزشی کاربرد

رشته فیزیولوژی ورزشی، یکی از معدود رشته هایی است که دامنه نفوذ و فعالیت آن تمامی گروه های سنی را در برمی گیرد که از این حیث رشته ای منحصر به فرد است. از آن جا که سلول ها و بافت های بدن موجودات زنده با یکدیگر در ارتباط هستند، فعالیت های بدنی در هنگام ورزش نیز روی این ارتباط اثر می گذارد. به همین دلیل فیزیولوژی ورزشی اعمال بدن موجودات زنده به ویژه انسان را به هنگام فعالیت مورد مطالعه قرار می دهد. تأثیرات یاد شده در شرایط زمانی، مکانی، محیطی، سنی، جنسی و نژادی تغییر می کنند که این مباحث نیز در حوزه فیزیولوژی ورزشی مورد بررسی و ارزیابی قرار می گیرد. در مقطع کارشناسی ارشد فیزیولوژی ورزشی، تعامل بین فعالیت های ورزشی، فعالیت های بدنی و پاسخ فیزیولوژیک بدن به آن ها را مورد بررسی قرار گرفته و گوش می شود تا با تربیت نیروی انسانی متخصص، نیازهای آموزشی، پژوهشی، اجرایی و برنامه ریزی در این حوزه مرتفع گردد.



رشته مهندسی آینده پژوهی

گرایش ها: مهندسی آینده پژوهی

اساتید مهم و تأثیرگذار
این رشته در دانشگاه

دکتر اسماعیل شراهی
مدیر گروه رشته آینده پژوهی
دکتر علیرضا افشاری
عضو هیات علمی دانشگاه امام صادق (ع)
دکتر غلامرضا گوزری
عضو هیات علمی دانشگاه امام صادق (ع)
دکتر غلام حسن شیردل
عضو هیات علمی دانشگاه قم
دکتر عبدالرحیم رحیم پور
عضو هیات علمی دانشگاه امام باقر (ع)
دکتر غلامرضا بهارپوری لک
عضو هیات علمی دانشگاه بزرگوار (ع)
دکتر مهدی مطهرنیا
عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی
دکتر احمد زارعیان
دانش آموخته دانشگاه تهران
دکتر مهدی احمدیان
دانش آموخته دانشگاه تهران
دکتر محمدمهدی مولایی
دانش آموخته دانشگاه تهران
دکتر سید مصطفی حدادی
دانش آموخته دانشگاه تهران
دکتر علی جابری
دانش آموخته دانشگاه تهران
دکتر جواد وزیر گوزری
دانش آموخته دانشگاه تربیت مدرس
دکتر سعید قربانی
دانش آموخته دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)
دکتر قاسم فولادی
دانش آموخته دانشگاه عالی دفاع ملی
دکتر مریم زارعی
دانش آموخته رشته آینده پژوهی

آینده پژوهی معادل لغت لاتین Futures Study است. کلمه جمع Futures به این دلیل استفاده شده است که با بهره گیری از طیف وسیعی از متدلوژی ها و به جای تصور فقط یک آینده، به گمانه زنی های سیستماتیک و خردورانه، در مورد نه فقط یک آینده بلکه چندین آینده متصور مبادرت می شود. آینده پژوهی دانشی و معرفتی است که چشم جامعه را نسبت به رویدادها، فرصت ها، مخاطرات احتمالی آینده باز نگه می دارد. ابهام ها، تردیدها و دغدغه های فراسانده را می کاهد، توانایی انتخاب هوشمندانه جامعه و مردم را افزایش می دهد و به امکان اجازه می دهد تا بدانند که به کجا می توانند بروند (رویکرد آینده تحلیلی یا اکتشافی)، به کجا باید بروند (آینده هنجاری) و از چه مسیرهایی می توانند به سهولت بیشتری به آینده های مطلوب خود برسند (رویکرد تصویربرداری و یا راهبردهای معطوف به آینده سازی).

آینده های محدود است. یعنی منظور از آینده در آینده پژوهی، آیندهای نامحدود است. آینده به طور کامل از پیش تعیین شده نیست. آینده پویان یا شناسایی حالت های مختلفی که در آینده می توانند رخ دهند برای دستیابی به آیندهای که نیازهای آنان را تأمین و برآورده می کند، برنامه ریزی می کنند. در واقع پیش بینی تنها بخش کوچکی از فعالیت های وسیع آنان را در بر می گیرد.

آینده پژوهی دانشی میان رشته ای و تلفیقی از علوم مهندسی و مدیریت است. هدف از این رشته تربیت متخصصانی است که دارای قدرت تخیل، پیش بینی و تصمیم گیری صحیح و به موقع در عرصه های خرد و کلان، خصوصا در حوزه علم و فناوری باشند.

مشارف مناسب با این رشته عبارتند از:
۱- مدیر استراتژیک ارگان ها و سازمان ها
۲- مشاور کارآفرینی

آینده تنها دارائی ماست؛ باید به آن اندیشید، مطالعه کرد و برای مطلوب ساختنش، اقدام نمود.

آینده پژوهی حوزه دانشی راهبردی و چون با عمری در حدود یک سده در جهان و چند دهه در ایران، با هدف مطالعه، یادگیری و سودمندی است. هدف از این دانش بهبود وضعیت بشر با طراحی آینده مطلوب و اقدام های مربوط به آن است. آینده پژوهی دانشی فرا رشته ای و ارزش مدار است که هر زیست بومی باید مبتنی بر معرفت شناسی خود، آینده پژوهی و آینده سازی نماید.

موسسه آموزش عالی طلوع مهر در راستای رسالت آینده نگری خود، از سال ۱۳۹۴ با هدف توسعه آینده پژوهی و گام برداشتن در جهت گسترش فرهنگ آینده نگری، بهبود تصمیم گیری و ساختن آینده های مطلوب برای جامعه، اقدام به تأسیس رشته مهندسی آینده پژوهی در مقطع کارشناسی ارشد نموده است. این رشته با حضور دانشجویان فعال و علاقمند به یادگیری، ظرفیت بسیار خوبی را برای آشنایی مسائل و چالش های مختلف این حوزه در سطوح خرد و کلان، علی الخصوص چالش های آینده کشور، فراهم نموده است. علاوه بر این موسسه طلوع مهر اقدام به برگزاری همایش ها، نشست ها و دوره های تخصصی در حوزه آینده پژوهی نموده است.

آینده پژوهی رویکردی تلفیقی نسبت به جهان است. آینده پژوهی به رشته های مختلفی می زند تا بتواند از مجموعه مطالعات میان رشته ای خود، به ایده های بدیع و کارآمدتر دست پیدا کند. هدف آینده پژوهی این است که از خلال یک بافت پژوهشی پیشروگرا، به دیدگاهی اجمالی برسد.

کم نیستند پژوهش گرانی که پیرامون موضوعات مرتبط با حوزه مطالعاتی خود دست به تحقیق و حل مسئله می زنند و گزارش های بلند بالا منتشر می کنند. اما آینده پژوهی درک موجود برهم می زند تا اطلاعات در دسترس را در قالب نگرشی متبرکانه و پربارتر ترکیب و بازسازی کند. هدف آینده پژوهی شناسایی ابعاد تازه ای است که هنوز وارد زندگی بشر نشده اند. به علاوه، آینده پژوهی سعی دارد بدون اینکه از واقعیت دور شود، درمورد تحولات بی سابقه ای نظریه پردازی کند که احتمال می رود عادات فعلی بشر را در روزگاران آینده دگرگون کنند و مردمی را که تمایلی به تجربه شیوه ها و پدیده های نوظهور ندارند، به چالش بکشند. آینده پژوهی همان گونه که از ظواهرش پیداست تعریف مشخصی ندارد، ولی جهت آشنایی بیشتر شما تعاریف گوناگون این مفهوم را بررسی می کنیم.

آینده پژوهی مشتمل بر مجموعه تلاش هایی است که با استفاده از تجزیه و تحلیل منابع، الگوها و عوامل تغییر و یا ثبات، به تجسم آینده های بالقوه و برنامه ریزی برای آن ها می پردازد. آینده پژوهی منعکس می کند که چگونه از دل تغییرات (یا تغییر نکردن) امروز، واقعیت فردا تولد می یابد.

رشته مترجمی زبان انگلیسی

گرایش ها: مترجمی زبان انگلیسی

اساتید مهم و تأثیرگذار
این رشته در دانشگاه

دکتر محمدرضا شاه احمدی
مدیر گروه رشته مترجمی زبان
دکتر محمود فرخ بی
دانش آموخته آمریکا
دکتر محمود سلیمی
عضو هیات علمی دانشگاه قم
دکتر مهدی دهقانی فیروزآبادی
دکتر عباس دانشگاه طوع مهر
دکتر محمدهیبه مرشیان
عضو هیات علمی دانشگاه طوع مهر
علی اکبر ارجمنداد
عضو هیات علمی دانشگاه اراک
سید محمد باقرزاده حبیبی
عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی
دکتر محمود صفری
عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی
ابوالفضل ایمانی رافعی
دانش آموخته دانشگاه فرهنگیان

اکثر دانشجویان این گرایش، انواع دروس ترجمه مثل ترجمه انفرادی، ترجمه پیشرفته، ترجمه متون ادبی و اصول و روش ترجمه را می گذرانند، در حالی که دانشجویان زبان و ادبیات انگلیسی شعر، ادبیات نمایشی، رمان و تاریخ ادبیات انگلیسی را مطالعه می کنند. دروس این رشته به سه بخش دروس عمومی، تخصصی پایه و تخصصی اصلی تقسیم می شود که دروس عمومی و تخصصی پایه بین گرایش ها مشترک بوده و دروس تخصصی اصلی مجزای می باشد.

دانشجوی مترجمی زبان انگلیسی در بدو ورود به دانشگاه باید تسلط خوبی روی زبان انگلیسی داشته باشد تا در حین تحصیل اصول و روش ترجمه یا زبان شناسی را بیاموزد. از طرفی دیگر، دانشجوی مترجمی باید به زبان مادری خود تسلط کامل داشته باشد، چرا که ترجمه از هر زبانی به زبان فارسی علاوه بر مهارت در زبان انگلیسی به مهارت بیشتری در زبان و نگارش فارسی نیاز دارد.

گاهی مترجم مجبور می شود متن های پیچیده و سنگینی را در زمینه های مختلف ترجمه کند، بنابراین باید با علوم مختلف آشنا باشد. به عنوان مثال واضح است که بدون آشنایی با فلسف نمی توان یک کتاب فلسفی را ترجمه کرد و یا بدون اطلاع از زندگی، افکار و دوران تاریخی یک نویسنده، کتابش را ترجمه نمود.

دانشجوی مترجمی زبان انگلیسی همچنین باید به هدفی که به خاطر آن زبان انگلیسی را فرامی گیرد، خیلی علاقه مند باشد تا در دوران تحصیل با تکیه بر علاقه خویش، سختی ها و مشکلات را بپذیرد شده و با پشتکار و تلاش موفق گردد.

مترجمی و مطالعات ترجمه از تاریخ بسیار کهن در بین جوامع رایج بوده است و به علت نیازهای زمانی و مکانی مورد توجه بسیار قرار گرفته است. با توجه به پیشرفت های حاصل در علوم مختلف و تعامل کشورهای مختلف به تبادل اطلاعات و استفاده از تجربیات و دانش یکدیگر، نیاز به تربیت مترجمان زده و ترجمه شناسان مجرب و کارآمد بیش از همیشه احساس می شود.

هدف این دوره، تربیت مترجمان لایق و نیروهای متخصص در ترجمه شناسی برای خدمت در سازمان ها، وزارتخانه ها و سایر نهادهای دولتی و خصوصی است. از آن جا که مترجم باید علاوه بر آشنایی کامل با دو زبان مبدا و مقصد، خلقت بوده و از اصول ترجمه نیز آگاهی داشته باشد، می توان گفت هدف این رشته، تربیت و تعلیم ترجمه شناس و ترجمه پژوهش است.

دانشجویان رشته مترجمی زبان انگلیسی، دروس تخصصی در زمینه های ترجمه انواع آثار اسلامی، ترجمه اسناد و متون علمی و تخصصی و ترجمه ادبیات را فرا می گیرند و همچنین با اصول ترجمه و روش تدریس و تحقیق آشنا شده و علاوه بر موارد فوق، به بررسی و مطالعه آثار ترجمه شده، زبان شناسی کاربردی، نحوه ترجمه شفاهی هم زمان و دیگر مهارت های زبانی نیز می پردازند.

فراغ تحصیلان رشته مترجمی زبان انگلیسی از نظر بازار کار شرایط نسبتاً مناسبی دارند. فعالیت های آنها محدود به شرایط خاص نشده و گستره بزرگی را، از تدریس در موسسات آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، تا کار در سازمان ها، وزارتخانه ها، سفارت ها، ارگان ها، همکاری با مجلات و روزنامه های خارجی منتشر شده در داخل کشور، همکاری با صدا و سیما و ریختن دوبله فیلم های خارجی، همکاری با شرکت های مسافرتی به عنوان راهنمای تور، حضور به عنوان مترجم شفاهی در کنفرانس ها و سمینارهای عمومی و خصوصی، اشتغال در دارالترجمه ها، ترجمه کتب و مقالات و ... را شامل می شود. البته باید توجه داشت که هر دانشجویی تنها با گذراندن واحدهای دانشگاهی نمی تواند فرصت های شغلی خوبی داشته باشد، بلکه این امر بستگی به پشتکار و دانش فرد دارد.

مشاغل متناسب با این رشته عبارتند از:

- ۱- تدریس در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی
- ۲- فعالیت در وزارت امور خارجه
- ۳- مترجم مراکز آموزشی دولتی و خصوصی
- ۴- دبیر زبان آموزش و پرورش
- ۵- مدرس آموزشگاه های زبان
- ۶- مترجم سمینارها، جشنواره ها، نمایشگاه ها
- ۷- ترجمه کتب و مقالات
- ۸- اشتغال در دارالترجمه ها